

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA PRZEDMIOTY ZAWODOWE TECHNIK-INFORMATYK

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)
- STATUT Technikum nr 3 w Zespole Szkół nr 4 im. Janusza Groszkowskiego w Tychach (Uchwały nr 19/2019/2020 Rady Pedagogicznej z dnia 26 listopada 2019 r.)

I. Przedmioty objęte systemem oceniania:

1. BHP i ergonomia pracy
2. Urządzenia techniki komputerowej
3. Eksploatacja urządzeń techniki komputerowej
4. Diagnostyka i naprawa urządzeń techniki komputerowej
5. Systemy operacyjne
6. Sieci komputerowe
7. Projektowanie sieci komputerowych i systemy sieciowe
8. Oprogramowanie użytkowe
9. Multimedia
10. Serwisy internetowe
11. Aplikacje internetowe
12. Bazy danych
13. Administrowanie bazami danych

II. Skala i formy oceniania bieżącego

1. **Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.**

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę zwraca się na:

- zakres opanowanych wiadomości i umiejętność stosowania wiedzy w praktyce,
 - rozumienie materiału naukowego,
 - poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
 - poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
 - sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
 - umiejętność wyszukiwania informacji,
 - trafność koncepcji rozwiązania zadania,
 - wykonanie pracy i stopień realizacji zamierzonych celów,
 - prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
 - aktywność w trakcie zajęć lekcyjnych,
 - współpracę w grupie,
 - samokształcenie – pracę własną.
2. Uczeń w trakcie nauki szkolnej otrzymuje oceny:
 - bieżące,
 - śródroczne,
 - roczne,
 - końcowe.

3. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się według następującej skali:
- stopień niedostateczny – 1,
 - stopień dopuszczający – 2,
 - stopień dostateczny – 3,
 - stopień dobry – 4,
 - stopień bardzo dobry – 5,
 - stopień celujący – 6.

Przy ocenach bieżących dopuszcza się znak „+” i „-”.

4. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są następujące oceny ustalone w stopniach: stopień dopuszczający, stopień dostateczny, stopień dobry, stopień bardzo dobry, stopień celujący.

5. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu niedostateczny.

6. **Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- kartkówka, test – dotyczy materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na lekcjach, mogą nie być zapowiedziane,
- sprawdzian – praca pisemna obejmująca treści całego działu lub dużej jego części, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w e-dzienniku,
- **sprawdzian umiejętności** – obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w e-dzienniku,
- **zadanie typu egzaminacyjnego – obejmuje przygotowanie do egzaminu zawodowego, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w e-dzienniku,**
- ćwiczenie praktyczne – dotyczy materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na lekcjach, może nie być zapowiedziane,
- praca terminowa – referaty, projekty, prezentacje, itp., **termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel,**
- praca domowa – stosowana w celu utrwalenia przez uczniów określonych umiejętności lub przygotowania się do zajęć,
- umiejętność pracy na lekcji – aktywność, uwzględniająca zaangażowanie ucznia i jego rzeczywisty wkład w pracę na lekcji,
- umiejętności pracy w grupie,
- prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji,
- prace nadobowiązkowe – m.in. konkursy, olimpiady, szkolenia, warsztaty **(laureaci konkursów i olimpiad otrzymują ocenę celującą),**
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny pracy na lekcji.

7. **Sposób przeliczania procentowego udziału prawidłowych odpowiedzi ze sprawdzianów pisemnych oraz sprawdzianów umiejętności, kartkówek, testów, ćwiczeń praktycznych, projekt na skalę ocen:**

- 0 – 29 % - niedostateczny,
- 30 – 49% - dopuszczający,
- 50 – 69% - dostateczny,
- 70 – 89 % - dobry,
- 90 – 99 - bardzo dobry,
- 100% - celujący.

W przypadku wyników krańcowych stosuje się oceny ze znakiem + lub -

8. Sposób przeliczania procentowego udziału prawidłowych odpowiedzi z zadań typu egzaminacyjnego:

- 0 – 50% - niedostateczny,
- 51 – 65% - dopuszczający,
- 66 – 75% - dostateczny,
- 76 – 90 % - dobry,
- 91 – 99% - bardzo dobry,
- 100% - celujący,

W przypadku wyników krańcowych stosuje się oceny ze znakiem + lub –

W przypadku wyników krańcowych stosuje się oceny ze znakiem + lub –

9. Wagi ocen

Wagi ocen dla poszczególnych metod i form oceniania:

- 5 zadanie typu egzaminacyjnego
- 4 sprawdzian, sprawdzian umiejętności (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- 2 kartkówka, test (obejmuje zakres treściowy jednego – trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana),
- 3 ćwiczenia praktyczne,
- 1 prace domowe,
- 1 aktywność na lekcji,
- 1 przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.
- 2 prace nadobowiązkowe

10. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej lub ćwiczeniach praktycznych jest zobowiązany do wykonania ich w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od pierwszego dnia po powrocie do szkoły. W przypadku niezachowania wyznaczonego terminu, nauczyciel w dzienniku wpisuje „0”, które nie jest oceną, a oznacza, że uczeń był nieobecny i w wymaganym czasie nie zaliczył danego materiału.

11. Nauczyciel informuje uczniów o możliwych formach poprawy uzyskanych ocen bieżących. Uczeń ma prawo do poprawy każdej z uzyskanych ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem, tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną.

12. Ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisywana jako kolejna do dziennika, przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej brana pod uwagę jest średnia ważona obu ocen.

III. Klasyfikacja

1. **Klasyfikacja polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.**

2. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

3. **Kryteria na poszczególne oceny klasyfikacyjne:**

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - bezbłędnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych,

- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski,
- biegle posługuje się fachową terminologią,
- bezbłędnie i umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów,
- precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
 - wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,
 - sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - bezbłędnie posługuje się terminologią zawodową,
 - potrafi samodzielnie formułować wnioski,
 - jest aktywny na zajęciach,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - **Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania – niedostatki te są jednak niewielkie.**
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - stosuje podstawowe pojęcia zawodowe,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
 - potrafi samodzielnie formułować wnioski.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - **nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania na przeciętnym poziomie.**
 - zna podstawowe pojęcia zawodowe,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - nie potrafi samodzielnie formułować wniosków.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
 - zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
 - przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany,
 - nie potrafi zastosować terminologii zawodowej,
 - nie jest aktywny na zajęciach.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie spełnia oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści,
 - nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania,
 - nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
 - nie zna podstawowych pojęć,
 - nie jest aktywny na zajęciach,
 - nie wykazuje chęci uzupełnienia braków,
 - opuszcza zajęcia.

III. Postanowienia końcowe

1. W przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w SZKOLNYM SYSTEMIE OCENIANIA.
2. Przedmiotowy system oceniania podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian wewnętrznych zasad oceniania oraz wynikającym z **potrzeb**.